

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №42»**

650071, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, ж.р. Лесная Поляна, ул. Щегловская, д. 2  
тел/факс: 8 (3842) 34-64-51, e-mail: info@гимназия42.рф, web адрес: гимназия42.рф

«Согласовано»

\_\_\_\_\_  
замдиректора по УМР  
Вагайцева Е. С.

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_  
директор  
МАОУ «Гимназия № 42»  
Семенкова Т. Н.



**ПЛАН**  
методической работы подразделения общего образования  
МАОУ «Гимназия № 42»  
на 2022 – 2023 учебный год

**Единая методическая тема:**

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель методической работы:**

обеспечение непрерывного личностно-профессионального развития педагогов в условиях образовательной деятельности ОУ

**Задачи:**

- осуществить поэтапный переход от традиционной модели МС ОУ к личностно-ориентированной
- разработать индивидуальные образовательные траектории педагогов на основе результатов диагностики по выявлению их профессиональных дефицитов
- обеспечить реализацию индивидуальных образовательных траекторий педагогов

**Направления методической работы:**

**I. Педагогические советы Гимназии – «Методические пятницы»**

Цель: организация продуктивной педагогической деятельности, способствующей повышению качества образования

| № | направление  | срок                  | ответственный  |
|---|--|-----------------------|--|
| 1 | Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности | Первая пятница месяца | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР, Кочеткова И. А., замдиректора по УВР; Звягина О. А., замдиректора по УВР |
| 2 | ЦОС и ИТ – компетенции педагога                                | Вторая пятница месяца | Архипова Е. А., замдиректора по ИТ   |
| 3 | Воспитание, социализация, профориентация                       | Третья пятница месяца | Шкляева О. В., замдиректора по ВР ;  |

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
|   |   |                          | Майнгард А. В.,<br>замдиректора по УВР |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности | Четвертая пятница месяца | Градусова Ю. А., педагог-психолог      |

«Методические пятницы» проходят в форме заседаний всего коллектива, заседаний предметных МО, временных творческих групп, в формате лабораторий, продуктивных игр, практик обмена опытом.

## II. Работа с руководителями предметных МО

Цель: Обеспечение продуктивной деятельности педагогов по реализации действующих и обновленных ФГОС

| №  | Планируемое мероприятие  | Срок           | Ответственный   | Результат   |
|----|--|----------------|---|---|
| 1. | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений» | Сентябрь       | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР, руководители МО | Системное решение задач методической работы   |
| 2  | Консультации для руководителей МО по написанию плана работы на год   | Сентябрь       | зам. дир. НМР   | Помощь руководителям МО в написании плана работы  |
| 3  | Составление планов работы МО.  | сентябрь       | Руководители МО                                       | Утверждение планов работы МО  |
| 4  | Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию  | сентябрь       | Руководители МО                                       | Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности |
| 5. | Заседания МО (по планам)   | по планам МО   | Руководители МО                                       | Реализация методической темы и задач МО на 2022-2023 уч. год                                  |
| 6  | Анализ работы МО за отчетные периоды.  | В течение года | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР, руководители МО | Выявление проблемных вопросов   |
| 7  | Консультация по написанию анализа работы МО за год   | апрель         | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР,                 | Повышение профессиональной компетентности руководителей МО                                    |
| 8  | Методические совещания по необходимости  | В течение года | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР, руководители МО | Эффективное решение возникших проблем   |

### III Реализация технологии наставничества по направлению «учитель – учитель»

Цель: организация личностно-профессионального сопровождения педагогов (молодых педагогов, вновь прибывших педагогов, педагогов, имеющих профессиональные дефициты)

| №  | Планируемое мероприятие  | Срок           | Ответственный   | Результат  |
|----|--|----------------|---|--|
| 1. | Первичная диагностика профессиональных дефицитов и профицитов педагогов                  | Сентябрь       | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР, руководители МО | Формирование проблемных полей личностно-профессионального развития педагогов                                 |
| 2  | Составление базы наставников и наставляемых  | Сентябрь       | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР,                 | Формирование пар «наставник-наставляемый»  |
| 3  | Составление планов работы наставников с наставляемыми                                    | сентябрь       | Педагоги-наставники                                   | Утверждение планов   |
| 4  | Осуществление наставничества   | В течение года | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР,                 | Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов  |
| 5  | Промежуточная диагностика результативности наставнической деятельности                   | декабрь        | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР,                 | Корректировка планов деятельности наставников  |
| 6  | Анализ деятельности наставников за год. Определение перспектив работы наставнических пар | В течение года | Вагайцева Е. С., замдиректора по УМР,                 | Определение результативности наставнической деятельности, формирование плана работы на следующий учебный год |

### IV Повышение квалификации педагогических кадров – курсовая подготовка, аттестация

Цель : развитие профессиональных компетенций педагога, подтверждение уровня квалификации

Направления курсовой подготовки:

- Предметные КПК
- Функциональная грамотность
- Работа с одаренными и высоко мотивированными обучающимися
- ИТ – компетенции педагогов

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с действующим законодательством : не реже 1 раза в три года, минимальный объем курсовой подготовки – 16 часов.

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с индивидуальным планом – графиком педагогов, в том числе с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Аттестация педагогических кадров осуществляется по графику, с соблюдением сроков действия присвоенной квалификационной категории, повышение квалификационной категории – не ранее 2 лет с момента ее присвоения.

**План – график работы по аттестации педагогов:**

| № | Планируемое мероприятие  | Срок                                      |
|---|--|---|
| 1 | Составление списка подлежащих аттестации педагогов в текущем учебном году  | август                                    |
| 2 | Консультации по требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категориям; анализ собственной педагогической деятельности, составление портфолио педагога | по индивидуальным запросам в течение года |
| 3 | Консультации по оформлению документов аттестуемого   | В течение года по графику аттестации      |

**Перспективный план-график  
прохождения аттестации педагогов подразделения общего образования  
в 2022 – 2023 учебном году**

| №   | ФИО, должность   | Квалификационная категория | Срок действия кв. кат. |
|---|--|----------------------------|------------------------|
| <b>Аттестация по сроку действия категории</b>     |  |                            |                        |
| 1   | Серикова Е. Ю.,<br>учитель музыки                                | Первая                     | 22.11.2017             |
| 2   | Марченко Е. В.,<br>учитель французского языка                    | Первая                     | 22.11.2017             |
| 3   | Вагайцева Е. С.,<br>учитель русского языка                       | Высшая                     | 24.04.2018             |
| 4   | Майнгардт А. В., замдиректора по УВР                             | Высшая,                    | 23.05.2018             |
| 5   | Баулина А.Ю.,<br>учитель математики                              | Высшая                     | 24.05.2018             |
| <b>Присвоение категории</b>                       |  |                            |                        |
| 6   | Градусова Ю. А.,<br>педагог-психолог                             | -                          |                        |
| 7   | Зарубин Е. И.,<br>учитель физической культуры                    | -                          |                        |
| 8   | Иванова Р. Ю.,<br>Заместитель директора по воспитательной работе | -                          |                        |
| 9   | Кайгородова Роксана Денисовна,<br>учитель истории                | -                          |                        |
| 10  | Кузьмина Т. Н., учитель русского языка                           | -                          |                        |
| 11  | Домбровская О. П., учитель русского языка                        | -                          |                        |
| 12  | Сергиенко Г. В., учитель французского языка                      | -                          |                        |
| 13  | Янченко е. в., замдиректора по БЖ                                | -                          |                        |
| 14  | Ситник К. И.,<br>учитель технологии                              | Первая                     | 24.07.2013             |
| <b>Досрочная аттестация (повышение категории)</b> |  |                            |                        |
| 15  | Кротова А. А.,<br>учитель биологии                               | Первая                     | 22.04.2020             |
| 16  | Дементьева О. Н.,<br>учитель изобразительного искусства          | Первая                     | 22.04.2020             |

## **V Методическое творчество педагогов**

Направления:

### **1. Конкурсы профессионального мастерства**

- Консультации по участию в конкурсах педагогического мастерства
- Формирование ВТГ по подготовке к участию в конкурсе
- Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участника (-ов) конкурсов
- 

Направление реализуется в соответствии с графиком проведения конкурсов (муниципальных, региональных, всероссийских)

### **2. Публикации в педагогической прессе**

- Семинар «Представление опыта работы в педагогической прессе: структура статья, оформление списка литературы, правила цитирования» – сентябрь
- Информирование педагогов о проходящих НПК с публикацией тезисов докладов/статей – в течение года
- Индивидуальные консультации по подготовке статьи к публикации – в течение года

### **3. Представление опыта работы педагогическому сообществу: конференции, семинары**

Направление реализуется в соответствии с планом-графиком проведения конференций, семинаров МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово, КРИПК и ПРО, КРИРПО и других образовательных организаций.

В рамках реализации направления осуществляется тьюторское сопровождение педагогов, представляющих свой опыт (при необходимости)